

TEST BLOQUE IV

Nº 1-21

1. Bandura describe tres condiciones para el aprendizaje vicario:

- a. Decodificación, evaluación y ejecución.
- b. Decodificación, ensayo e imitación.
- c. Decodificación, ensayo y ejecución.
- d. Decodificación, evaluación e imitación.

2. Thomdike describió:

- a. La Ley operante.
- b. La Ley instrumental.
- c. La Ley del ejercicio.
- d. La Ley de la respuesta.

3. La regresión de grado es:

- A Un refuerzo positivo.
- b. Un refuerzo negativo.
- c. Un castigo.
- d. Un estímulo delta.

4. En el condicionamiento operante el sujeto aprende:

- a. Por imitación.
- B Al operar sobre el ambiente.
- c. Al recibir un reforzador de conducta.
- d. B y c son ciertas.

5. El castigo positivo:

- a. Consiste en retirar una consecuencia negativa.
- b. Consiste en retirar una consecuencia deseable.
- c. Consiste en aplicar una consecuencia indeseable.
- d. Consiste en aplicar una consecuencia deseable.

6. Es un producto de respuesta:

- a. Un espejo unidireccional.
- b. Una entrevista.
- c. Una redacción.
- d. Un polígrafo.

7. Al observar las conductas motoras tenemos en cuenta:

- a. Las conductas observables.
- b. Solo las conductas adecuadas.
- c. Las conductas cognitivas.
- d. Las conductas fisiológicas.

8. La Tabla de Valoración de Riesgos no recoge una de estas variables:

- A .La reincidencia.
- b. La drogodependencia.
- c. El uso de la jerga penitenciaria.
- d. La extranjería.

9. La validez de constructo consiste en que:

- a. El sujeto evaluado percibe como válida la prueba.
- b. El instrumento mide lo que realmente pretende medir.
- c. Las personas, momentos y conductas seleccionadas representan bien lo que se quiere medir.
- d. A y c son correctas.

10. Cuando decimos que el refuerzo llega siempre que la conducta aparece un número concreto de veces, nos referimos a:

- a. Un programa de intervalo fijo.
- b. Un programa de razón fija.
- c. Un programa de razón variable.
- d. Un programa de intervalo variable.

11. Con un auto informe podemos obtener:

- a. Datos muy objetivos sobre las conductas del sujeto.
- b. Datos para evaluar un trastorno de conducta.
- c. Un registro de conductas muy completo pero costoso.
- d. No se obtiene datos válidos para la evaluación.

12. El Refuerzo llega siempre un tiempo después de la conducta y ese tiempo no es siempre el mismo:

- a. Programa de razón fijo.
- b. Programa de razón variable.
- c. Programa de intervalo variable.
- d. Programa de intervalo fijo.

13. Es una técnica para instaurar conductas:

- a. Autoinforme.
- b. Moldeado.
- c. Extinción.
- D B y c son correctas.

14. El refuerzo negativo

- a. Es un castigo.
- b. Es una recompensa.
- c. Es el antecedente de una conducta.
- d. Consigue a la larga extinguirla conducta.

15. Es un estímulo que originalmente fue neutro y que por asociación con un estímulo incondicionado desencadena la misma respuesta que éste.

- a. Estímulo delta
- b. Estímulo condicionado.
- c. Estímulo incondicionado.
- d. Estímulo discriminativo.

16. Los uto informes son utilizados para la evaluación de:

- a. Rasgos, dimensiones o factores.
- b. Estados.
- c Repertorios conductuales.
- d. Todas las opciones pueden ser correctas.

17. Señale la respuesta incorrecta sobre el estímulo:

- a. Esto da consecuencia a un cambio en el ambiente.
- b. Los estímulos son de distinta naturaleza e intensidad.
- c. Es toda forma de energía que excita un receptor sensorial.
- D Algunos estímulos provocan cambios en la conducta del sujeto y otros no.

18. No resulta eficaz como técnica de extinción:

- a. La aplicación de estímulos aversivos.
- b. Un refuerzo negativo.
- c. Un castigo positivo.
- d. Un castigo negativo.

19. El autorregistro:

- a. No es una forma de autoinforme.
- b. Debe realizarlo una persona distinta del sujeto evaluado.
- c. Es una técnica en la que se utiliza siempre papel y lápiz.
- d. Ninguna es correcta.

20. Un cuestionario es una técnica de evaluación:

- a. Muy estructurada.
- b. Muy objetiva.
- c No es una técnica de evaluación.
- D A y b son correctas.

21. La observación de la conducta para su evaluación se realiza frecuentemente:

- a. Mediante reforzadores.
- b. Mediante castigos.
- c. Mediante auto informes.
- d. Mediante encadenamiento.

22. No es un proceso cognitivo:

- A, El razonamiento.
- b La emoción.
- c. La atención.
- d. La memoria.

23. El refuerzo es más eficaz:

- a. Si es positivo.
- b. Si es negativo.
- c. Si es extrínseco.
- d. Depende de cada caso.

24. Al estudiar la conducta humana se tienen en cuenta:

- a. Los pensamientos.
- b. La actividad motora.
- c. Las respuestas fisiológicas.
- d. Todas son correctas.

25. Refuerzo:

- a. Es la consecuencia deseable contingente a una conducta.
- b. Tiene como efecto la aparición o aumento de una conducta.
- c. Puede tener valor extrínseco.
- d. Todas son correctas.

26. Entendemos por conducta:

- a. Respuestas del sujeto ante un estímulo.
- b. Comportamientos de los sujetos que a veces son visibles externamente y a veces no.
- c. Respuestas que tienen elementos motores, cognitivos y emocionales.
- d. A, b y c son correctas.

27. Las respuestas psicofisiológicas se detectan mediante:

- a. Aparatos específicamente diseñados para ello.
- b. Aparatos que miden una sola respuesta.
- c. Aparatos que se emplean sólo con sujetos con trastornos mentales.
- d. Todo es incorrecto.

28. Entendemos por actividad motora:

- a. los elementos observables de la conducta
- b. La motivación para la respuesta.
- c El proceso motor que precede a la conducta.
- D La excitación emocional que precede a la conducta.

29. El cuestionario es una técnica de observación:

- a. Proyectiva.
- b. Objetiva.

- c. Subjetiva.
- d. Poco estructurada.

30. El aprendizaje vicario ocurre:

- a. Por imitación.
- b. Por instinto.
- c. Por asociación.
- d. Por reforzamiento fijo.

31. La evaluación psicofisiológica se emplea en:

- a. La evaluación de trastornos psicopatológicos.
- b. La evaluación de la inteligencia
- c. La evaluación de la personalidad.
- d. A, b y c son correctas.

32. Una salda programada es:

- a. Un refuerzo de actividad.
- b. Un refuerzo material.
- c. Un refuerzo negativo.
- d. Un castigo positivo.

33. Es una técnica para eliminar o reducir conductas:

- a. Saciación.
- b. Sobre-expresión.
- c. Técnicas proyectivas.
- d. A, b y c son correctas.

34. Los errores en el muestreo, los aparatos y las técnicas de observación se denominan:

- a. Errores del sistema de observación.
- b. Errores técnicos.
- c. Errores indirectos.
- d. Errores de conducta.

35. Cuando hablamos de muestreo nos referimos a:

- a. La selección de las conductas a observar.
- b. La selección de los sujetos a observar.
- c. La selección de los aparatos a utilizar.
- d. La selección de los observadores.

36. La entrevista:

- a. se adapta a distintos contextos.
- b. El evaluador participa activamente.
- c. Es una técnica muy estructurada.
- d. A y b son correctas.

37. Una fuente de error frecuente en el uso de autoinformes es:

- a. La complejidad del aparato que se utiliza.
- b. Las tendencias de error.
- c. La deseabilidad social.
- d. B y c son correctas.

38. En el aprendizaje vicario influye:

- a. La relación afectiva entre modelo y aprendiz.
- b. El estatus del aprendiz.
- c. La ley instrumental.
- d. La ley del efecto.

39. Una respuesta condicionada es provocada por:

- a. Un estímulo incondicionado.
- b. Un estímulo condicionado.
- c. Un estímulo delta.
- d. B y c son correctas.

40. El aprendizaje por moldeado también se conoce como:

- a. Aprendizaje por encadenamiento.
- b. Aprendizaje por técnicas aversivas.
- c. Aprendizaje por técnicas de práctica positiva.
- d. Aprendizaje por aproximaciones sucesivas.

41. Debemos la teoría del aprendizaje por ensayo-error a:

- a. Thorndike.
- b. Pavlov.
- c. Skinner.
- d. Watson.

42.

- a. Los miembros del Equipo técnico.
- b. Los funcionarios de vigilancia interior.
- c. El personal laboral respecto a los internos que trabajan con ellos en destinos productivos.
- d. Todos ellos son aptos.

43. La emoción tiene un componente:

- a. Expresivo y social.
- b. Activo.
- c. Básico.
- d. Válido.

44. La evaluación psicofisiológica:

- a. Detecta marcadores fisiológicos.
- b. Detecta respuestas del sistema nervioso central.

c. Detecta respuestas del sistema nervioso autónomo.
D A.by c son correctas.

45. La suspensión de un permiso de salida es:

- a. Un castigo positivo.
- b. Un castigo negativo.
- c. Un refuerzo negativo.
- d. Todas son incorrectas.

46. El resultado del Condicionamiento instrumental:

- a. Respuesta incondicionada.
- b. Respuesta condicionada.
- c. Respuesta habitual.
- d. Respuesta operante.

47. Cuando el refuerzo se aplica después de un tiempo fijo después de la conducta hablamos de un Programa de reforzamiento:

- a. Continuo.
- b. De razón fija.
- c. De razón variable.
- d. Todas son incorrectas.

48. Es la aplicación de consecuencias deseables tras la conducta ejecutada correctamente:

- a. Refuerzo.
- b. Modelado.
- c. Ensayo conductual.
- d. Instrucciones.

- a. Medios técnicos de registro.
- b. Registro cognitivo.
- c. Autoinforme.
- d. Cuestionarios.

50. La autoobservación:

- a. Consiste en la observación de la propia conducta.
- b. Es una técnica de uso poco frecuente.
- c. Es una técnica de evaluación muy objetiva.
- d. Es una técnica de evaluación psicofisiológica.

SOLUCIONES

1. A
2. C
3. C
4. D
5. C
6. C
7. A
8. C
9. B
10. B
11. B
12. C
13. B
14. B
15. B
16. D
17. A
18. B
19. D
20. A
21. C
22. B
23. D
24. D
25. D
26. D
27. A
28. A
29. C
30. A
31. A
32. A
33. A
34. A
35. B
36. D
37. C
38. A
39. B
40. D
41. A
42. D
43. A
44. D

- 45. B
- 46. D
- 47. D
- 48. A
- 49. A
- 50. A