



## SUPUESTO BLOQUE IV

Nº 121-21

Los módulos de respeto, originados en 2001 en el centro Penitenciario de Mansilla de las Mulas (León), tienen como finalidad lograr un clima de convivencia y máximo respeto entre los residentes del módulo. En ellos el interno deja de vivenciar el módulo y sus normas como "algo impuesto" para considerarlo como "algo propio".

El factor fundamental es la participación del interno en la vida, las tareas y las decisiones del módulo, a través de grupos de trabajo y comisiones de internos. En el Centro Penitenciario Madrid V se encuentra uno de estos módulos, en el que habitan 70 internos divididos en siete grupos.

Los grupos son evaluados semanalmente y, dependiendo de los puntos positivos acumulados, elegirán la "zona del módulo" (sala, comedor, galería, cristales...) de la que se encargarán la siguiente semana.

Karim es uno de los internos allí destinado, está clasificado en primer grado con aplicación del artículo 100.2 e incluido en FIES DO; es el interno responsable de su grupo. A pesar de su clasificación, muestra un nivel de adaptación muy favorable y su comportamiento se normaliza adecuadamente.

En su grupo se encuentra también Manuel, quien después de un tiempo, ha pasado al nivel de exigencia 2 donde la exigencia ya no es básica y debe cumplir las normas de forma más responsable y participar más activamente.

Por último, desarrolla en este módulo su trabajo de vigilancia la funcionaria del cuerpo de Ayudantes María José.

Karim ha sabido, por un interno que regresó de permiso, que un miembro de su familia se encuentra enfermo. No sabe cuán grave es, no tiene dinero en su cuenta de peculio y respetuosamente se lo expone a la funcionaria María José. Ésta, por su buen comportamiento, le acompaña a ingresos para que pueda llamar gratis desde allí.

Manuel, por su parte, no está muy contento con la celda que ocupa.



1. **¿Cómo calificaría la conducta de la funcionaria María José hacia el interno Karim?**
  - a. Recompensa.
  - b. Refuerzo negativo.
  - c. Refuerzo positivo.
  - d. Amor carcelario.
  
2. **Una de las normas es dejar los zapatos en el lugar habilitado para ello, pero para Manuel es más cómodo dejarlos junto a la cama. Si se le quitara un positivo de su evaluación semanal, sería:**
  - a. Refuerzo positivo.
  - b. Refuerzo negativo.
  - c. Castigo negativo.
  - d. Castigo positivo.
  
3. **El vecino de la celda de arriba tira dela cisterna a la una de la madrugada todas las noches, despertando a Manuel. Éste, que ya no puede más, se queja airadamente de su conducta delante de los otros internos para que su vecino le escuche y se avergüence. Por este motivo, se decide anotar un negativo en su evaluación semanal. Esto sería:**
  - a. Refuerzo positivo.
  - b. Castigo negativo.
  - c. Refuerzo negativo.
  - d. castigo positivo.
  
4. **Por mediación de Karim, Manuel participa positivamente en todas las actividades y su comportamiento se adapta satisfactoriamente a las normas del módulo, por lo que se la va a proponer para una nota meritoria. Sin embargo, Manuel pide que en lugar de la nota, se le cambie de celda. De acceder a su petición, se estaría aplicando un:**
  - a. Refuerzo positivo.
  - b. castigo negativo.
  - c. Refuerzo negativo.
  - d. Castigo positivo.
  
5. **Una de las funciones asignadas a la funcionaria María José, es la valoración de la actividad de Karim en torno a tres variables: asistencia, rendimiento y esfuerzo. ¿Qué técnica de evaluación considera más adecuada para llevar a cabo esta tarea?**
  - a. El registro.
  - b. El informe.
  - c. La entrevista.
  - d. La observación.



**SOLUCIONES**

1. C
2. C
3. D
4. C
5. D